

### **Dzień Dobry Drodzy Rodzice, Drogie Dzieci !!!**

W imieniu dyrekcji i kadry nauczycielskiej Przedszkola Miejskiego nr 10 Niezapominajka w Starachowicach serdecznie witamy proponując Szanownym Państwu kontakt poprzez naszą stronę internetową. Przesyłamy gorące pozdrowienia, mając nadzieję, iż wkrótce się zobaczymy. Aby Państwa dzieciom nie nudziło się proponujemy zajrzeć na poniższe strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=qUld9nm3wts>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/pobieranie/>

[https://eduzabawy.com/karty\\_pracy/kodowanie/](https://eduzabawy.com/karty_pracy/kodowanie/)

<http://pisupisu.pl/klasa1/slowo-na-literke>

<https://eduzabawy.com/generatory/generator-szlaczkow/>

<https://szalaneliczby.pl/nauka-cyferek-od-1-do-6/>

Audioteka youtube dla dzieci do słuchania:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLlhZyF1MYsZ0WLZBfixiAZsKiMhNC0a0M>

<https://www.youtube.com/channel/UCfNFD9kA84WtfckM0O7ftUg/videos?sort=p&flow=grid&view=0>

Poznaj bezpieczny internet <https://sieciaki.pl/>

Baśnie, kolorowanki, gry itp <https://basn.pl/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/11/zabawy-dla-dzieci-w-domu/>

### **Eksperyment - FARBOWANIE RYŻU**

**1. Ryż farbowany bibułą:** ciepła woda, ryż, bibuła  
Z kilkakrotnie złożonej bibuły odcinamy pasek o szerokości 2-3 centymetrów. Bibułę należy potargać na małe kawałki, zalać ciepłą wodą i odczekać, aż woda nabierze koloru. Następnie bibułę należy odłować i wsypać ryż. Szklanekę/miskę należy odstawić na 15 minut. Po zabarwieniu ryżu całość przelać przez sitko, ryż rozłożyć

na pergaminie/ręczniku papierowym/folii aluminiowej do wysuszenia.

**2.Ryż farbowany barwnikami do jajek :** ciepła woda, ryż, barwniki do jajek. Barwnik zalać ciepłą wodą (można dodać ciepłą wodę, ale nie trzeba). Do zabarwionej wody wrzucić ryż i odczekać 5 minut. Następnie całość przelać przez sitko o drobnych oczkach i rozłożyć do wyschnięcia.

**3.Ryż farbowany naturalnie:** ciepła woda, ryż, kurkuma lub kawa (kolor żółty), łupiny cebuli/kawa (kolor brązowy), marchew (kolor pomarańczowy), pietruszka (kolor zielony) itd.

Przygotowanie zależy od wyboru produktu kurkumę lub kawę wystarczy zalać ciepłą wodą, lecz chcąc wykonać ryż w kolorze brązowym łupiny cebuli trzeba gotować. Kolejne etapy przygotowania są takie same jak we wcześniejszych sposobach.

Kiedy ryż już będzie zafarbowany i wysuszony:

przesypuj ryż do różnych słoików, kubków i misek, pomieszaj wybrane przez siebie kolory, przesyp ryż do większego pudełka, na tacę itp., połóż swoją dłoń i obrysuj palcem, połóż swoją stopę i obrysuj palcem, zakop coś pod ryżem i odkop ręką albo pędzelkiem do malowania farbami- Rodzicu schowaj dziecku kilka puzzli, obrazki z gry memory i poproś, aby pędzlem delikatnie odgarniało ryż szukając zagubionych elementów, 5 i 6 latki- zachęcamy do schowania karteczek z wybranymi literami - po odnalezieniu dziecko może wymyślać słowa na dana literę. Z tym słowem można ułożyć zdanie.

Dla chętnych praca plastyczna- narysuj wybrany przez siebie kształt, wypełnij go klejem (gruba warstwa) i nasyp na klej ryż. Obrazek może być cały z ryżu, może mieć elementy dorysowane kredkami. Jeśli wcześniej nie wymieszamy kolorami całego ryżu - możemy pusty słoik lub butelkę wypełnić ryżem. Ryż wsypywać kolorami, powoli tak, aby utworzył warstwy cieńsze i szersze. Zabawy można wykonać również z innymi materiałami - np. kaszą manną, piaskiem itp.

Dla dzieci lubiących rysować oraz dla 5, 6latków - generator

szlaczków <https://eduzabawy.com/generatory/generator-szlaczkow/>

### **Założenie hodowli cebuli.**

Należy przygotować: cebulę, plastikowy pojemnik, małą łopatkę, ziemię, konewkę. Zaproponowanie dzieciom założenie hodowli cebuli, z której wyrośnie warzywo, które ma dużo witamin C i B. Pokaz cebuli. Opisanie jej wyglądu. Następnie dzieci napełniają plastikowy pojemnik ziemią, robią w niej otwór, do którego wkładają cebulę. Delikatnie podlewają i umieszczają hodowlę cebuli w jasnym miejscu. Zachęcanie dzieci do systematycznych obserwacji.

Zapoznanie z literą c wielką i małą na podstawie wyrazów: cebula, ciocia

### **Na najbliższe dni przygotowaliśmy głównie propozycje ćwiczeń matematycznych, grafomotorycznych oraz plastycznych**

1.Oto linki w których znajdują Państwo ciekawe pomoce dla dzieci (do druku za darmo) takie jak: pisanie po śladzie, szlaczki, nauka zegara, gry

matematyczne: [https://eduzabawy.com/karty\\_pracy/](https://eduzabawy.com/karty_pracy/)

2.Ćwiczenia grafomotoryczne, labirynty, rysowanie po śladzie polecamy pliki do

pobrania: <https://eduzabawy.com/generatory/generator-szlaczkow/>

3. Zabawy plastyczne „Malowanie Pani Wiosny” - technika dowolna.

4. Plastyczna matematyka: Potrzebne materiały: rolki z papieru toaletowego, zielony i czerwony papier, klej, nożyczki;

wycinamy korony drzew a z rolek robimy pień, na każdej rolce (pniu) zapisujemy kolejno cyfry od 1 do 9, a na drzewie przyklejamy odpowiednia liczbę jabłuszek bawimy się w liczenie, dodawanie i odejmowanie.

### **Zabawy rozwijające motorykę małą**

swobodne malowanie na dużych arkuszach papieru kredkami, flamastrami, pastelami itp. za pomocą pędzli, palców, dłoni, gąbek;

cięcie nożyczkami: dowolne, po narysowanych liniach prostych i falistych oraz wycinanie prostych kształtów;

zabawy z plasteliną, modeliną;

wydzieranie z kolorowego papieru i naklejanie wydzieranki na papier;

nawlekanie koralików, przewlekanie sznurków, tasiemek, sznurowadeł;

ugniatanie papierowych kul i rzucanie nimi do celu;

ćwiczenia dłoni - wymachy, krążenia, uderzenia, pocierania, otwierania zamykania;

zwijanie palcami chusteczek, apaszek.

### **Proponujemy również zabawy:**

Zabawy w teatrzyk;

Stworzenie własnej gry planszowej;

Zabawy w kalambury;

Zabawa w ciepło/zimno;

Układanie zamku z klocków;

Zabawa „Raz, dwa, trzy baba jaga patrzy”;

Zgadywanki z zasłoniętymi oczami „Co to za przedmiot?”;

Pieczątki z ziemniaka;

Zabawy w naśladowanie odgłosów zwierząt;

Wykonanie korony, kapelusza z tektury, bibuły;

Wykonanie zakładki do książki;

Zabawy w restaurację, pocztę, sklep;

Segregacja sztuczków w szufladzie - ta zabawa świetnie wpłynie na koordynację wzrokowo - ruchową;

Rysowanie i pisanie w kaszy manny - narzędzia mogą być różne: palec, patyczek, druga strona pędzla. Jest to ćwiczenie pozwalające skupić się na odwzorowywaniu, co jest niezbędnym elementem percepcji wzrokowej;

Wspólne pieczenie ciasta - ugniatanie i formowanie ciasta co wspiera rozwój motoryki precyzyjnej i równowagi napięcie mięśniowe;

Zabawa w skojarzenia - zacznij zabawę dla dzieci, mówiąc dowolne słowo, np.

„słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedziałaś, np.

„gorąco”. Potem ty szukasz skojarzenia do „gorąco”, np. „lato”. I tak na zmianę;

Poszukiwanie skarbów - w domu w różnych miejscach schowaj jakiś przedmiot - coś słodkiego albo drobny prezent. Powiedz: „Idź do przodu, stań, idź w stronę ławki, omiń ją, szukaj na dole....”. Innym poleceniem może być podanie liczby kroków,

jakie dziecko ma przejść;

Tworzenie zwierzątek z rolek po papierze toaletowym;

Naśladowanie kroków – zaprezentujcie wraz z dzieckiem różne, śmieszne sposoby chodzenia, np.: idę jak pani na szpileczkach, idę wielkimi krokami, idę skokami,.

Zachęcaj dziecko do wymyślania i prezentowania różnych kroków;

Zabawa w tor przeszkód – tor możecie ułożyć z książek, zabawek czy też zwykłych plastikowych butelek oraz innych elementów które macie pod ręką. Układamy je w jednej linii. Zadaniem dziecka będzie jak najszybciej przejść ten tor, w taki sposób aby go nie przewrócić;

Zabawa w naśladowanie – dziecko naśladuje przeróżne pory roku i inne zjawiska pogodowe. Gdy powiemy, że wieje silny wiatr, dziecko powinno poruszać rękami, niczym konary drzew lub dmuchać naśladując powiew wiatru. Gdy mówimy, że wiatr ucichł dzieci kładą się na podłogę.

Zachęcamy również do stworzenia oraz prowadzenia obrazkowego kalendarza pogody z dziećmi.